

## МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

*Киритив Алина Михайловна  
(Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова)*

*Кирилина Татьяна Юрьевна  
(Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Технологический университет им. А.А. Леонова")*

В последние годы исследователи большой интерес проявляют к изучению опыта применения различных механизмов, систем управления и решению проблем различного рода в зарубежных странах. Это касается и вопроса изучения управления молодежной политикой. Данное исследование очень важно, так как помогает проанализировать как положительный, так и отрицательный зарубежный опыт, а также не совершить уже допущенные ошибки. Ну и конечно, также это поможет с определением дальнейшей стратегии развития и планированием управления молодежной политикой в стране. Стоит заметить, что при анализе зарубежного опыта всегда следует учитывать и культурные особенности каждого государства.

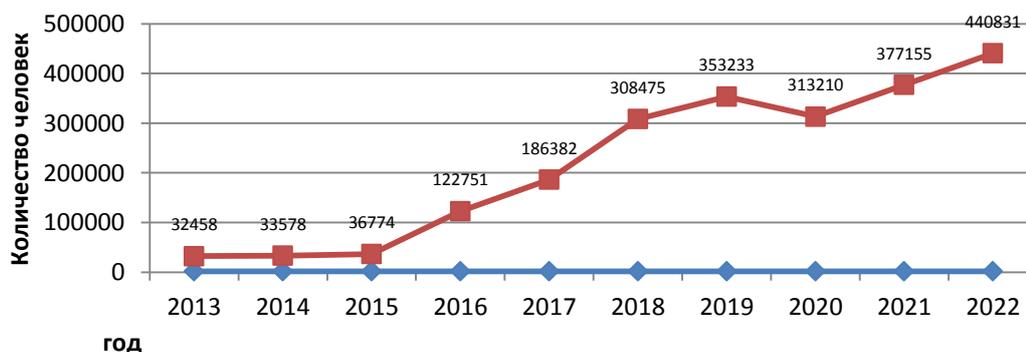
Для начала, хочется более структурированно разобрать возможности, которые открываются при исследовании опыта управления молодежной политикой в других странах. К ним можно отнести:

синтез прошлого опыта, положительного и негативного, и будущих планов по совершенствованию;

недопущение уже совершенных ошибок;

широкий спектр возможных способов и механизмов управления молодежной политикой, которые можно применять [3, 6].

Ниже, на рисунке 1 можно увидеть то, как возросло количество людей, эмигрирующих из России с 2013 по 2022 год.



**Рисунок 1 – Эмиграционная ситуация в России в период с 2013 по 2022 год**

Как видно из рис. 1 с каждым годом количество эмигрирующих людей из Российской Федерации постоянно растет. В связи с чем, возможность как-то повлиять на эту ситуацию – приоритетная задача государства. Так как большинство эмигрирующих – это люди в возрасте от 20 до 34 лет, то молодежная политика – важный механизм, который может помочь в этой ситуации. А изучения молодежной политики в зарубежных странах поможет понять, чем они привлекательна для граждан Российской Федерации.

Следует отметить, что огромное внимание в Европейских странах уделяют нормативно-правовым аспектам. Есть несколько интересных нормативных актов принятых в этих странах. Например, Стратегия ЕС в сфере молодежной политики, закон

Французского государства «О равенстве шансов», который обязал организации принимать себе на работу определенное количество молодых людей в год. Сотрудники при этом должны быть обязательно младше двадцати пяти лет, что позволяет молодым людям после получения высшего или среднего образования быстрее найти работу. На наш взгляд, было бы целесообразно разработать подобные законодательные акты в Российской Федерации. Так как в нашей стране именно выпускники, у которых нет достаточного опыта, имеют большие трудности с поиском работы [1, 12]

В Германии каждый год планируются мероприятия, касающиеся решения различных социальных проблем. Поскольку данный план принимается на федеральном уровне, он содержит в себе определенное количество обязательных мероприятий, которые должны провести все регионы. Следует также отметить, что в Германии образование и трудоустройство тесно связаны между собой. А государство, в свою очередь, определяет конкретные задачи организациям, занимающимся молодежной политикой, что позволяет распространить мероприятия на все сферы общества. Благодаря этому, мероприятия, проводимые молодежными организациями, разнообразными и интересными для различных групп людей. Несколько раз в год такие молодежные организации обязаны предоставлять отчет о работе. Это позволяет на высшем уровне оценить проделанную работу, учесть недостатки и выявить проблемы.

Далее, хочется рассмотреть сферу образования в такой стране, как Швеция. Все обучение, как высшее, так и среднее, является в этой стране бесплатным. Однако пособие в виде стипендии на проживание и необходимые учебные принадлежности студентам предоставляют в виде кредитного займа, которое студенты выплачивают после того, как устроятся на работу. Из заработной платы у них вычитается 4 %.

В Бельгии, в свою очередь, ежегодное проводится мероприятие «Мир детей», котором принимают участие более ста тысяч детей. Данный день очень важен для детей, так как им позволяют почувствовать себя взрослыми – они примеряют на себя различные профессии, и даже участвуют в импровизированных парламентских дебатах. Дети имеют возможность самостоятельно выбрать тему дебатов и обсуждать ее совместно с действующими политиками, а в завершении дебатов проходит настоящее голосование. «Мир детей» позволяет он с ранних лет познакомиться с разнообразными профессиями, а что самое главное – с политической деятельностью, прививает детям интерес к принятию политических решений [4, с. 24].

Далее стоит рассмотреть молодежную политику, проводимую в Японии. Её важная особенность - четко выстроенная координация и ответственность абсолютно каждого органа государственной власти, которые обязательно должны работать совместно с общественными организациями в вопросах молодежной политики. В Японии молодежь рассматривается как будущее страны, от воспитания и образования которой во многом зависит то, каким будет это будущее. В связи с этим молодежи уделяется огромное внимание, а именно реализации молодежной политики и решению социальных проблем молодежи. В Японии для реализации молодежной политики существует специальный «Национальный детский план». Этот нормативный акт включает в себя:

управление детским телевидением;

создание сети центров, в которые могут попасть все дети страны и там они имеют право проводить свое свободное время. При этом, следует отметить, что дети действительно любят эти места, а не воспринимают их как скучное государственное заведение, в которое их заставляют ходить;

реализацию проекта «Детская деревня», который формирует у детей заботливое отношение к экологии; знакомит с природой, сельским хозяйством, учит общению с животными;

проведение социальной кампании «Давайте разговаривать с детьми», которая призывает общению с детьми, учит родителей и других взрослых, контактирующих с детьми, доверительному общению с детьми, умению выявлять детские проблемы.

Кроме этого Япония в вопросе управления молодежной политикой уделяет огромное внимание информационному потоку, который обрушивается на современных детей и подростков. В связи с этим детей ограничивают от влияния нежелательных сайтов, каналов, СМИ. Также, детей с раннего возраста обучают правилам дорожного движения, правилам нахождения на дороге как водителей, так и пешеходов.

Большой интерес для исследования зарубежного опыта управления молодежной политикой представляет Китай. Много внимания государство уделяет трудоустройству молодежи. Конечно, связано это с огромными проблемами в сфере трудоустройства и ростом безработицы среди молодежи. Во многом это связано не только с тем, что никто не принимает на работу молодых людей без опыта, но и с тем, что в стране не хватает рабочих мест. Однако, государство старается бороться с этой проблемой. Так, китайское государство реализует несколько программ. Одна из таких – помощь научно-исследовательским центрам и предпринимателям, которые принимают на работу молодых специалистов с образованием, но без опыта. Для таких предприятий снижается налоговая ставка и выплачиваются кредиты с очень низкой процентной ставкой [2, 31].

Проанализировав подходы к молодёжи политике в ряде зарубежных стран, можно сделать вывод, что каждое государство на современном этапе отмечает важность молодежной политики и активно ее развивает. Наиболее интересным, на наш взгляд, для применения в Российской Федерации является опыт реализации молодежной политики в Швеции, направленный на сферу образования. Так же вызывает интерес опыт Японии, касающийся проведению мероприятий по защите детей от нежелательной информации со стороны телевидения и интернета. В России серьезной проблемой остается распространение в Интернет опасной информации, способной привести как детским суицидам, совершению молодежью разного рода преступлений.

4. Зеленкова М.М. Молодежная политика в России и зарубежных странах// *Современные проблемы науки и образования*. – 2022. – № 6.
5. *Молодежная политика: европейский опыт: доклад Института Европы РАН*. М., 2020. № 163
6. *Молодежная политика: зарубежный и отечественный опыт // Совета Федерации ФС РФ*. – 2021. – №4 (329).
7. Харченко В.В. *Международный опыт реализации молодежной политики*. – М.: Фонд содействия развитию международного сотрудничества, 2019. – С. 104-108.

## **МЕЖВУЗОВСКИЙ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ ЦЕНТР КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ «ВОЛОНТЕРЫ ЗОЖ» (НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА ХАБАРОВСКА)**

*Конобейская Анжелика Владимировна  
(Тихоокеанский государственный университет)*

*Гареева Ирина Анатольевна  
(ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»  
г. Хабаровск, Хабаровский край)*

В настоящее время создание условий для поддержки и развития добровольчества (волонтерства) как ключевого элемента социальной ответственности и развития гражданского общества, является приоритетным направлением социальной политики Российской Федерации [11].

По мнению специалистов, это обусловлено тем, что в современных реалиях добровольческая деятельность является не только дополнительным ресурсом в профилактике и решении проблем различного характера, но и оказывает влияние на такие